



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

**PERBANDINGAN TAHAP TINGKAH LAKU AGRESIF ANTARA
ATLET DAN BUKAN ATLET DALAM KALANGAN PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH DAERAH HILIR PERAK, MALAYSIA**

ABDUL RAZAK BIN NORUZZAMAN

FPP 2010 20



**PERBANDINGAN TAHAP TINGKAH LAKU
AGRESIF ANTARA ATLET DAN BUKAN ATLET
DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH DAERAH HILIR PERAK,
MALAYSIA**

ABDUL RAZAK BIN NORUZZAMAN

**MASTER SAINS
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

2010



**PERBANDINGAN TAHAP TINGKAH LAKU AGRESIF ANTARA ATLET
DAN BUKAN ATLET DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH DAERAH HILIR PERAK, MALAYSIA**

**Oleh
ABDUL RAZAK BIN NORUZZAMAN**

**Tesis ini Dikemukakan Kepada Sekolah Pengajian Siswazah,
Universiti Putra Malaysia, Sebagai Memenuhi
Keperluan Untuk Ijazah Master Sains**

Mei 2010



DEDIKASI

Teristimewa untuk :

Ayahanda dan Bonda yang disayangi

Allahyarham Noruzzaman bin Din dan Zalihah binti Haji Abdul Rahman

Isteri tercinta

Rozaliza binti Ramlan

Anak – anak yang dikasihi

Husna, Ilham dan Humaira serta semua ahli keluarga.

Pensyarah-pensyarah yang dikasihi

Dr. Tengku Fadilah, Dr. Abdullah, Dr. Shafie, Dr. Soh En. Marjohan dan

Dr. Kok Lian Yee, Rakan-rakan seperjuangan di FPP, UPM

Nasaruddin, Mohamad Lani, Megat Azhan, Zainol, Fairuz, Izrin, Aris, Bob,

Mustafa Kamal dan semua yang terlibat secara langsung atau tidak langsung

dalam menyempurnakan tesis ini.

Hasil penulisan ini adalah gabungan daripada didikan, pengorbanan, sokongan dan galakan kalian, dengan izin Allah SWT. Oleh itu, segala didikan, kegigihan, keprihatinan, pengorbanan dan jasa kalian sentiasa bersemadi di hati serta dikenang hingga akhir hayat ini, InsyaAllah.

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sains.

**PERBANDINGAN TAHAP TINGKAH LAKU AGRESIF ANTARA ATLET
DAN BUKAN ATLET DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH DAERAH HILIR PERAK, MALAYSIA**

Oleh

ABDUL RAZAK BIN NORUZZAMAN

Mei 2010

Pengerusi : Tengku Fadilah bt. Tengku Kamalden, PhD

Fakulti : Fakulti Pengajian Pendidikan

Kajian ini bertujuan untuk memperihalkan ciri demografi, tahap tingkah laku agresif atlet pelajar mengikut jenis keagresifan dan mengenal pasti hubungan antara tingkah laku agresif dengan penglibatan pelajar dalam bidang sukan. Kajian ini juga bertujuan untuk mengetahui perbandingan tahap tingkah laku agresif antara atlet pelajar dengan bukan atlet pelajar sekolah menengah di daerah Hilir Perak. Sampel kajian terdiri daripada 350 orang pelajar tingkatan empat yang mewakili atlet pelajar dan bukan atlet pelajar. Pemilihan sampel dibuat secara rawak. Statistik diskriptif dan inferensi digunakan untuk menganalisis data. Data mengenai tahap tingkah laku agresif diukur menggunakan soal selidik *Aggression Questionnaire* oleh Buss dan Perry (1992) yang diterjemahkan dan diubahsuai mengikut kesesuaian budaya pelajar di negara ini. Soal selidik ini digunakan untuk

mengukur tahap tingkah laku agresif pelajar yang melibatkan empat jenis keagresifan; keagresifan fizikal, keagresifan verbal, sifat kemarahan dan sifat permusuhan. Dapatan kajian menunjukkan tahap keagresifan atlet pelajar secara keseluruhan berada pada tahap yang sederhana. (min = 86.21, SP = 20.13) yang melibatkan keempat-empat jenis keagresifan. Keagresifan fizikal (min = 25.78, SP = 8.02) dan sifat kemarahan (min = 19.68, SP = 5.31) mencatatkan min pada tahap sederhana. Akan tetapi jenis keagresifan verbal (min = 15.67, SP = 4.47) dan sifat melawan (min = 25.07, SP = 6.69) pula mencatatkan tahap min yang tinggi. Analisis Korelasi Pearson r bagi mengukur hubungan antara pembolehubah menunjukkan hubungan yang signifikan antara tingkah laku agresif dengan penglibatan pelajar dalam bidang sukan ($r = -.284, p < 0.01$). Ujian- t sampel bebas digunakan bagi mengkaji perbezaan tahap tingkah laku agresif antara atlet pelajar dengan bukan atlet pelajar. Dapatan mencadangkan atlet pelajar lebih agresif berbanding bukan atlet pelajar dalam semua perbandingan antara jantina. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan bagi tingkah laku agresif [$t(348) = 5.533, p < 0.05$] antara atlet pelajar dengan bukan atlet pelajar di mana atlet pelajar lebih bertingkah laku agresif berbanding bukan atlet pelajar. Oleh itu, adalah dicadangkan tingkah laku agresif pelajar yang terlibat dalam bidang sukan ini di ambil perhatian oleh institusi pendidikan serta pihak yang merancang program intervensi untuk para pelajar. Kajian ini mencadangkan bahawa terdapat hubungan antara tingkah laku agresif dengan penglibatan pelajar dalam bidang sukan. Namun, tingkah laku

agresif yang membawa kebaikan dan kesan yang positif kepada para pelajar juga, perlu di ambil perhatian untuk perkembangan pendidikan secara holistik.

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in
fulfilment of requirement for the degree of Master of Science

**COMPARISON OF AGGRESSIVE BEHAVIOUR BETWEEN ATHLETIC
AND NON-ATHLETIC STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS OF HILIR
PERAK DISTRICT**

By

ABDUL RAZAK BIN NORUZZAMAN

May 2010

Chairman : Tengku Fadilah bt. Tengku Kamalden, PhD

Faculty : Educational Studies

The purpose of this research was to describe the demographic characteristics of aggression level in athletic students based on aggression types and to determine the relationship between aggressive behaviour and the involvement of the students in sports. This study also was to compare the level of aggressive behaviour between athletic and non-athletic students in secondary schools of Hilir Perak district. The research samples were taken from 350 Form Four students. Selections of samples were done via random sampling method. The data for the level of aggression were measured using the Aggression Questionnaire (Buss & Perry, 1992) which was translated and adapted to suit the students' culture in this country. This questionnaire was used to measure the aggression level of the students involving four types of aggression; physical aggression, verbal aggression,

anger and hostility. Descriptive as well as inferential statistics were used to analyze the data. The obtained result showed the level of aggression of these athletes students to be moderate (mean=86.21, SD=20.13) for all four types of aggression. Physical aggression and anger showed a moderate mean, but verbal aggression (mean=15.67, SD=4.47) and hostility (mean=25.07, SD=6.69) showed a higher mean. Pearson correlation analysis to measure the relationship between the variables obtained a significant relationship between aggressive behaviour and the involvement of the students in sports ($r = -.284$, $p < 0.01$). An independent t-test was used to check the difference in level of aggression between athletic and non-athletic students by gender. The result suggested that athletic students were more aggressive compared with non-athletic students in all comparisons of gender. The results of this study also suggested that there was a significant difference in aggressive behaviour [$t(348) = 5.533$, $p < 0.05$] between athletic and non athletic students. From the findings, it is proposed that the aggressive behaviour of students involved in sports should be taken into consideration by the educational institutions in order to plan an intervention program for the students. The data from this research indicated that there is a relationship between aggression behaviour and the involvements of students in sports. Keeping that in mind, behaviour that leads to goodness and has positive impact need to be considered for holistic educational development.

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Mengasihani

Syukur ke hadrat Ilahi atas segala limpah dan kurniaNya mengizinkan penyelidik menimba ilmu seterusnya menyempurnakan penulisan tesis penyelidikan ini sebagai memenuhi syarat penganugerahan ijazah Sarjana Sains Pendidikan Jasmani.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta setinggi penghargaan kepada pensyarah pembimbing Dr. Tengku Fadilah Binti Tengku Kamalden dan Dr. Abdullah Bin Mat Rashid @ Mat Idris yang telah banyak membantu dan membimbing dalam usaha menyiapkan tesis ini.

Ucapan ribuan terima kasih ditujukan khas kepada Kementerian Pelajaran Malaysia, Jabatan Pelajaran Negeri Perak dan Pejabat Pelajaran Daerah Hilir Perak kerana memberi kebenaran kepada penyelidik untuk menjalankan kajian ini. Terima kasih yang tidak terhingga kepada semua Pengetua, Penolong Kanan, para pentadbir serta guru-guru sekolah menengah di daerah Hilir Perak yang telah memberi kerjasama menyempurnakan borang soal selidik yang diberikan.

Penghargaan juga ditujukan kepada pensyarah-pensyarah dan staf pentadbiran UPM di atas bantuan, nasihat, dan dorongan yang berterusan.

Semoga Allah SWT sentiasa melindungi dan memberkati segala usaha kita.

Saya mengesahkan bahawa Jawatankuasa Pemeriksa bagi Abdul Razak bin Noruzzaman telah mengadakan pemeriksaan akhir pada 26 MEI 2010 untuk menilai tesis Master Sains beliau yang bertajuk” Perbandingan Tahap Tingkah Laku Agresif Antara Atlet dan Bukan Atlet Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Di Daerah Hilir Perak” mengikut akta Universiti Pertanian Malaysia (Ijazah Lanjutan) 1980 dan Peraturan-peraturan Universiti Pertanian Malaysia (Ijazah Lanjutan) 1981. Anggota Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

Kok Lian Yee, PhD

Fakulti Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Prof. Madya Mohd Sofian Omar Fauzee, PhD

Fakulti Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Chee Chen Soon, PhD

Fakulti Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Mohamed Saad Ismail, PhD

Fakulti Sains Kesihatan
Universiti Sains Malaysia
Kubang Kerian
(Pemeriksa Luar)

BUJANG KIM HUAT, PhD

Profesor /Timbalan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:



Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sains. Ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Tengku Fadilah Tengku Kamalden, PhD

Pensyarah Kanan
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Abdullah Mat Rashid @ Mat Idris, PhD

Pensyarah
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

HASANAH MOHD GHAZALI, PhD

Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

PERAKUAN

Saya mengaku bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain.

ABDUL RAZAK BIN NORUZZAMAN

Tarikh: 20 Mei 2010

JADUAL KANDUNGAN

MUKA SURAT

DEDIKASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vi
PENGHARGAAN	viii
PENGESAHAN	ix
PERAKUAN	xi
JADUAL KANDUNGAN	xii
SENARAI JADUAL	xv
SENARAI RAJAH	xvi

BAB

1	PENGENALAN	1
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Latar Belakang Kajian	1
	1.3 Pernyataan Masalah	7
	1.4 Objektif Kajian	10
	1.5 Persoalan Kajian	11
	1.6 Rasional Kajian	11
	1.7 Kepentingan Kajian	13
	1.8 Limitasi Kajian	15
	1.9 Definisi Utama	17
	1.10 Kesimpulan	19
2	SOROTAN LITERATUR	20
	2.1 Pengenalan	20
	2.2 Definisi Tingkah Laku Agresif	21
	2.3 Tingkah Laku Agresif dalam Sukan	23
	2.4 Atlet dan Tingkah Laku Agresif	24
	2.5 Penonton dan Tingkah Laku Agresif	26
	2.6 Faktor-faktor Mempengaruhi Tingkah Laku Agresif	26
	2.6.1 Pengaruh Perbezaan Jantina Terhadap Tingkah Laku Agresif	27
	2.6.2 Peranan Hormon dan Neurotransmitter Terhadap Tingkah Laku Agresif	28

2.6.3	Pengaruh Genetik Terhadap Tingkah Laku Agresif	29
2.6.4	Pengaruh Agen Sosial Terhadap Tingkah Laku Agresif	30
2.7	Teori-Teori Berkaitan Tingkah Laku Agresif	31
2.7.1	Teori Kognitif	32
2.7.2	Teori Frustasi-Agresif	33
2.7.3	Teori Pembelajaran Sosial	35
2.8	Kajian Lepas Berkaitan Perbandingan Tahap Tingkah Laku Agresif Antara Atlet Pelajar Dengan Bukan Atlet Pelajar Mengikut Jenis Keagresifan.	39
2.9	Kajian Lepas Berkaitan Perbandingan Tahap Tingkah Laku Agresif Antara Atlet Pelajar Dengan Bukan Atlet Pelajar Mengikut Jantina.	44
2.10	Kajian Lepas Berkaitan Hubungan Antara Tingkah Laku Agresif Dengan Penglibatan Pelajar Dalam Bidang Sukan.	46
2.11	Kajian Lepas Berkaitan Tahap Tingkah Laku Agresif Dalam Kalangan Atlet Pelajar dengan Bukan Atlet Pelajar.	51
2.12	Kerangka Konseptual Kajian	59
2.13	Kesimpulan	61
3	METODOLOGI	62
3.1	Pengenalan	62
3.2	Reka Bentuk Kajian	62
3.3	Lokasi Kajian	63
3.4	Populasi Kajian	63
3.5	Pemilihan Saiz Sampel	64
3.6	Sampel Kajian	66
3.7	Instrumen Kajian	67
3.8	Kaedah Terjemahan Soal Selidik	69
3.9	Kajian Rintis	70
3.10	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	71
3.11	Prosedur Pengumpulan Data	72
3.12	Penganalisan Data	73
3.13	Kesimpulan	76
4	DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN	77
4.1	Pengenalan	77
4.2	Latar Belakang Responden	78

4.3	Maklumat Penglibatan Atlet Pelajar dalam Bidang Sukan	80
4.4	Persoalan Kajian 1	81
4.5	Persoalan Kajian 2	84
4.6	Persoalan Kajian 3	85
4.7	Perbincangan Hasil Dapatan Kajian	93
4.7.1	Demografi Responden	93
4.7.2	Perbandingan Tahap Tingkah Laku Agresif Antara Atlet Pelajar dengan Bukan Atlet Pelajar	94
4.7.3	Hubungan Antara Tingkah Laku Agresif dengan Penglibatan Pelajar dalam Bidang Sukan	99
4.7.4	Tahap Tingkah Laku Agresif mengikut Jenis Keagresifan dalam Kalangan Atlet Pelajar	100
4.8	Kesimpulan	103
5	RUMUSAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN KAJIAN LANJUTAN	105
5.1	Pengenalan	105
5.2	Rumusan Kajian	105
5.2.1	Rumusan Dapatan Kajian	108
5.3	Cadangan dan Implikasi Kajian	109
5.4	Cadangan Kajian Lanjutan	117
5.5	Penutup	119
RUJUKAN		121
LAMPIRAN A	Soal Selidik Tingkah Laku Agresif Pelajar Sekolah Menengah	130
LAMPIRAN B	Surat Pengesahan Soal Selidik	136
LAMPIRAN C	Senarai Penterjemah Instrumen Kajian	137
LAMPIRAN D	Jadual Penentuan Saiz Sampel (Krejcie & Morgan, 1970)	138
LAMPIRAN E	Senarai Nama Sekolah Menengah di Daerah Hilir Perak	139
LAMPIRAN F	Surat Kebenaran Menjalankan Kajian di Sekolah	140
BIODATA PELAJAR		141